

LAPORAN PENJAMINAN MUTU PEMBELAJARAN
GUGUS MUTU PRODI MANAJEMEN



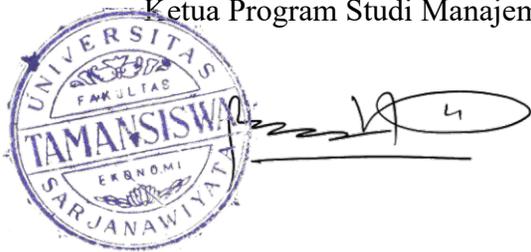
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA
YOGYAKARTA
2024

HALAMAN PENGESAHAN

- 1 **Judul** : Laporan Penjaminan Mutu Prodi Manajemen
- 2 **Tujuan** : Mengetahui keterlaksanaan Standar Mutu UST di tingkat Program Studi
- 3 **Ketua Pelaksana**
- a. Nama Lengkap : Dr. E. Didik Subiyanto, S.E., M.M.
- b. NIDN : 0506096702
- c. Jabatan Struktural : GPM
- d. Prodi : Manajemen
- e. HP : 08994110194
- f. Alamat email : Didiks@ustjogja.ac.id

Yogyakarta, 18 Juli 2024

GMP Prodi Manajemen



Nonik Kusuma Ningrum, S.E., M.Sc.

NIDN. 0526088701

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Didik', written in a cursive style.

Dr. E. Didik Subiyanto S.E.,M.M

NIDN. 0506096702

Penilaian Awal Pembelajaran

1. Pendahuluan

Dokumen ini bertujuan untuk mengevaluasi hasil awal dari proses pembelajaran semester [Semester/Tahun Akademik] untuk program studi [Nama Program Studi]. Penilaian ini meliputi evaluasi terhadap pencapaian tujuan pembelajaran, efektivitas metode pengajaran, hasil belajar mahasiswa, dan umpan balik dari mahasiswa.

2. Tujuan Penilaian

- **Menilai Pencapaian Tujuan Pembelajaran:** Menilai sejauh mana tujuan pembelajaran yang ditetapkan telah tercapai.
- **Evaluasi Efektivitas Metode Pengajaran:** Menilai seberapa efektif metode pengajaran yang diterapkan dalam mencapai tujuan pembelajaran.
- **Analisis Hasil Belajar Mahasiswa:** Menganalisis hasil belajar mahasiswa dan pencapaian kompetensi.
- **Mengumpulkan Umpan Balik dari Mahasiswa:** Mengumpulkan dan menganalisis umpan balik dari mahasiswa mengenai pengalaman pembelajaran.

3. Kriteria Penilaian

3.1 Pencapaian Tujuan Pembelajaran

- **Deskripsi:** Evaluasi sejauh mana tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan telah dicapai oleh mahasiswa.
- **Kriteria Penilaian:**
 - Kesesuaian hasil belajar mahasiswa dengan tujuan pembelajaran yang ditetapkan.
 - Evaluasi pencapaian kompetensi melalui hasil ujian, tugas, dan proyek akhir.
- **Temuan:** [Deskripsi temuan terkait pencapaian tujuan pembelajaran, misalnya tingkat pencapaian kompetensi oleh mahasiswa]

3.2. Efektivitas Metode Pengajaran

- **Deskripsi:** Menilai efektivitas metode pengajaran yang diterapkan selama semester.
- **Kriteria Penilaian:**

- Kesesuaian dan keberagaman metode pengajaran yang digunakan.
- Keterlibatan dan respons mahasiswa terhadap metode pengajaran.
- Penggunaan alat bantu ajar dan teknologi yang mendukung proses pembelajaran.
- **Temuan:** [Deskripsi temuan terkait efektivitas metode pengajaran, termasuk aspek yang berjalan dengan baik dan yang perlu perbaikan]

3.3. Hasil Belajar Mahasiswa

- **Deskripsi:** Menilai hasil belajar mahasiswa, termasuk penilaian akhir dan pencapaian kompetensi.
- **Kriteria Penilaian:**
 - Analisis hasil ujian akhir dan tugas besar.
 - Perbandingan hasil belajar mahasiswa dengan standar kompetensi yang ditetapkan.
 - Kualitas dan integrasi hasil proyek atau tugas akhir.
- **Temuan:** [Deskripsi temuan terkait hasil belajar mahasiswa, termasuk analisis capaian akademik dan kompetensi]

3.4. Umpan Balik dari Mahasiswa

- **Deskripsi:** Menilai umpan balik dari mahasiswa mengenai pengalaman pembelajaran.
- **Kriteria Penilaian:**
 - Kepuasan mahasiswa terhadap materi ajar, metode pengajaran, dan interaksi kelas.
 - Masukan mengenai tantangan atau kesulitan yang dihadapi selama semester.
 - Saran perbaikan untuk proses pembelajaran di masa depan.
- **Temuan:** [Deskripsi temuan terkait umpan balik mahasiswa, termasuk kekuatan dan area yang perlu diperbaiki]

3.5. Evaluasi Umum Proses Pembelajaran

- **Deskripsi:** Menilai keseluruhan proses pembelajaran dan integrasi antara berbagai komponen.
- **Kriteria Penilaian:**
 - Kesesuaian antara rencana pembelajaran awal dan pelaksanaan.
 - Integrasi antara materi, metode, dan penilaian.
 - Efektivitas dan konsistensi keseluruhan proses pembelajaran.

- **Temuan:** [Deskripsi temuan terkait evaluasi umum proses pembelajaran, termasuk area untuk peningkatan dan keberhasilan]

4. Kesimpulan

- **Ringkasan Penilaian:** Ringkasan dari hasil penilaian akhir pembelajaran, mencakup pencapaian tujuan pembelajaran, efektivitas metode pengajaran, hasil belajar mahasiswa, dan umpan balik.
- **Rekomendasi:** Rekomendasi untuk perbaikan atau pengembangan di masa mendatang, berdasarkan hasil penilaian. Ini bisa mencakup perubahan pada metode pengajaran, penyesuaian materi ajar, atau strategi evaluasi.

5. Tindak Lanjut

- **Rencana Tindak Lanjut:** Langkah-langkah yang akan diambil untuk mengimplementasikan rekomendasi dan perbaikan.
- **Jadwal:** Timeline untuk pelaksanaan tindak lanjut.
- **Penanggung Jawab:** Personel atau tim yang bertanggung jawab untuk implementasi dan pemantauan tindak lanjut.

Penilaian Akhir Pembelajaran

1. Pendahuluan

Dokumen ini bertujuan untuk mengevaluasi hasil akhir dari proses pembelajaran semester Gasal dan Genap 2024/2025 untuk program studi manajemen. Penilaian ini meliputi evaluasi terhadap pencapaian tujuan pembelajaran, efektivitas metode pengajaran, hasil belajar mahasiswa, dan umpan balik dari mahasiswa.

2. Tujuan Penilaian

- **Menilai Pencapaian Tujuan Pembelajaran:** Menilai sejauh mana tujuan pembelajaran yang ditetapkan telah tercapai.
- **Evaluasi Efektivitas Metode Pengajaran:** Menilai seberapa efektif metode pengajaran yang diterapkan dalam mencapai tujuan pembelajaran.
- **Analisis Hasil Belajar Mahasiswa:** Menganalisis hasil belajar mahasiswa dan pencapaian kompetensi.
- **Mengumpulkan Umpan Balik dari Mahasiswa:** Mengumpulkan dan menganalisis umpan balik dari mahasiswa mengenai pengalaman pembelajaran.

3. Kriteria Penilaian

3.1 Pencapaian Tujuan Pembelajaran

- **Deskripsi:** Evaluasi sejauh mana tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan telah dicapai oleh mahasiswa.
- **Kriteria Penilaian:**
 - Kesesuaian hasil belajar mahasiswa dengan tujuan pembelajaran yang ditetapkan.
 - Evaluasi pencapaian kompetensi melalui hasil ujian, tugas, dan proyek akhir.
- **Temuan:**
 - Hasil belajar mahasiswa dengan tujuan pembelajaran yang ditetapkan telah sesuai
 - Kompetensi mahasiswa melalui hasil ujian, tugas, dan proyek akhir sebagian besar perlu ditingkatkan

3.2. Efektivitas Metode Pengajaran

- **Deskripsi:** Menilai efektivitas metode pengajaran yang diterapkan selama semester.
- **Kriteria Penilaian:**
 - Kesesuaian dan keberagaman metode pengajaran yang digunakan.
 - Keterlibatan dan respons mahasiswa terhadap metode pengajaran.
 - Penggunaan alat bantu ajar dan teknologi yang mendukung proses pembelajaran.
- **Temuan:**
 - Metode pengajaran yang digunakan sesuai dan beragam
 - Mahasiswa terlibat dalam pemilihan metode pengajaran.
 - Telah menggunakan alat bantu ajar dan teknologi yang mendukung proses pembelajaran.

3.3. Hasil Belajar Mahasiswa

- **Deskripsi:** Menilai hasil belajar mahasiswa, termasuk penilaian akhir dan pencapaian kompetensi.
- **Kriteria Penilaian:**
 - Analisis hasil ujian akhir dan tugas besar.
 - Perbandingan hasil belajar mahasiswa dengan standar kompetensi yang ditetapkan.
 - Kualitas dan integrasi hasil proyek atau tugas akhir.
- **Temuan:**
 - Telah dilakukan analisis hasil ujian akhir dan tugas besar.
 - Terdapat perbandingan hasil belajar mahasiswa dengan standar kompetensi yang ditetapkan.
 - Terdapat integrasi hasil proyek atau tugas akhir.

3.4. Umpan Balik dari Mahasiswa

- **Deskripsi:** Menilai umpan balik dari mahasiswa mengenai pengalaman pembelajaran.
- **Kriteria Penilaian:**

- Kepuasan mahasiswa terhadap materi ajar, metode pengajaran, dan interaksi kelas.
- Masukan mengenai tantangan atau kesulitan yang dihadapi selama semester.
- Saran perbaikan untuk proses pembelajaran di masa depan.
- **Temuan:**
 - Mahasiswa puas terhadap materi ajar, metode pengajaran, dan interaksi kelas.
 - Terdapat masukan mengenai tantangan atau kesulitan yang dihadapi selama semester.
 - Terdapat saran perbaikan untuk proses pembelajaran di masa depan.

3.5. Evaluasi Umum Proses Pembelajaran

- **Deskripsi:** Menilai keseluruhan proses pembelajaran dan integrasi antara berbagai komponen.
- **Kriteria Penilaian:**
 - Kesesuaian antara rencana pembelajaran awal dan pelaksanaan.
 - Integrasi antara materi, metode, dan penilaian.
 - Efektivitas dan konsistensi keseluruhan proses pembelajaran.
- **Temuan:**
 - Terdapat kesesuaian antara rencana pembelajaran awal dan pelaksanaan.
 - Terdapat integrasi antara materi, metode, dan penilaian.
 - Terdapat konsistensi keseluruhan proses pembelajaran.

4. Kesimpulan

- **Ringkasan Penilaian:** Tujuan pembelajaran, efektivitas metode pengajaran, hasil belajar mahasiswa, dan umpan balik telah dilaksanakan secara efektif dan efisien, namun perlu untuk lebih ditingkatkan

- **Rekomendasi:** Meningkatkan tujuan pembelajaran, efektivitas metode pengajaran, hasil belajar mahasiswa, dan umpan balik agar lebih berdaya saing internasional

5. Tindak Lanjut

- **Rencana Tindak Lanjut:** Melaksanakan pembelajaran berdaya saing global
- **Jadwal:** Semester Gasal dan Genap tahun akademik 2024/2025
- **Penanggung Jawab:** Ketua Program Studi Manajemen

1. Pendahuluan

Dokumen ini bertujuan untuk menilai dan memastikan kualitas rencana pembelajaran semester program studi Manajemen. Review ini bertujuan untuk memastikan bahwa rencana pembelajaran sesuai dengan standar penjaminan mutu yang berlaku dan mendukung pencapaian tujuan pembelajaran yang efektif.

2. Tujuan Review

- **Menilai Kualitas Rencana Pembelajaran:** Memastikan bahwa rencana pembelajaran mencakup elemen-elemen yang diperlukan untuk proses pembelajaran yang efektif.
- **Memastikan Kesesuaian dengan Kurikulum:** Menilai apakah rencana pembelajaran selaras dengan kurikulum dan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan.
- **Menjamin Implementasi yang Efektif:** Memastikan bahwa rencana dapat diimplementasikan dengan baik dan memberikan hasil yang diharapkan.

3. Kriteria Penilaian Rencana Pembelajaran

3.1 Tujuan Pembelajaran

- **Deskripsi:** Menilai apakah tujuan pembelajaran yang ditetapkan jelas, spesifik, dan dapat diukur.
- **Kriteria Penilaian:**
 - Kesesuaian dengan standar kompetensi dan capaian pembelajaran program studi.
 - Kejelasan dan ketersediaan indikator pencapaian tujuan.
- **Temuan:**
 - Tujuan pembelajaran sesuai dengan standar kompetensi dan capaian pembelajaran program studi.
 - Terdapat indikator pencapaian tujuan.

3.2 Materi Pembelajaran

- **Deskripsi:** Menilai relevansi dan cakupan materi pembelajaran dalam rencana.
- **Kriteria Penilaian:**
 - Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran dan kompetensi yang diharapkan.

- Keterkaitan dan alur materi secara logis.
- **Temuan:**
 - Materi sesuai dengan tujuan pembelajaran dan kompetensi yang diharapkan.
 - Alur materi logis

3.3 Metode Pembelajaran

- **Deskripsi:** Menilai efektivitas metode pembelajaran yang diusulkan.
- **Kriteria Penilaian:**
 - Variasi metode yang digunakan (ceramah, diskusi, praktik, studi kasus, dll.).
 - Kesesuaian metode dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik mahasiswa.
- **Temuan:**
 - Dosen memberikan ceramah, studi kasus, project based
 - Metode dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik mahasiswa sesuai

3.4 Penilaian dan Evaluasi

- **Deskripsi:** Menilai sistem penilaian yang digunakan untuk mengevaluasi pencapaian tujuan pembelajaran.
- **Kriteria Penilaian:**
 - Kesesuaian metode penilaian dengan tujuan pembelajaran.
 - Keterbukaan dan keadilan dalam penilaian.
- **Temuan:**
 - Metode penilaian dengan tujuan pembelajaran sesuai
 - Terdapat keterbukaan dan keadilan dalam penilaian.

3.5 Sumber Daya dan Dukungan

- **Deskripsi:** Menilai ketersediaan dan kecukupan sumber daya serta dukungan untuk pelaksanaan rencana pembelajaran.
- **Kriteria Penilaian:**
 - Ketersediaan bahan ajar, teknologi, dan fasilitas.
 - Dukungan yang tersedia untuk mahasiswa dan pengajar.
- **Temuan:**
 - Bahan ajar, teknologi, dan fasilitas tersedia

- Terdapat dukungan sumber daya yang cukup dalam proses belajar mengajar

3.6 Rencana Tindak Lanjut

- **Deskripsi:** Menilai rencana tindak lanjut untuk memperbaiki atau menyesuaikan rencana pembelajaran berdasarkan hasil evaluasi.
- **Kriteria Penilaian:**
 - Kejelasan langkah-langkah perbaikan yang direncanakan.
 - Penjadwalan dan penanggung jawab untuk pelaksanaan perbaikan.
- **Temuan:**
 - Langkah-langkah perbaikan yang direncanakan dalam pembelajaran jelas
 - Terdapat jadwal dan penanggung jawab pelaksanaan perbaikan.

4. Analisis dan Rekomendasi

- **Analisis:** Ringkasan hasil evaluasi dan analisis terhadap kekuatan serta area yang memerlukan perbaikan.
- **Rekomendasi:**
 - Tujuan pembelajaran lebih diperjelas
 - Materi pembelajaran lebih ditingkatkan
 - Metode pembelajaran lebih ber-variasi
 - Sistem penilaian lebih transparan
 - Sumber daya dan dukungan pembelajaran lebih ditingkatkan

5. Rencana Tindak Lanjut

- **Langkah-langkah Implementasi:** Rencana tindakan yang akan diambil untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas rencana pembelajaran.
- **Jadwal:** Semester Gasal dan Genap 2024/2025
- **Penanggung Jawab:** Ketua Program Studi

6. Kesimpulan

Review ini bertujuan untuk memastikan bahwa rencana pembelajaran semester dalam program studi Manajemen memenuhi standar penjaminan mutu yang ditetapkan. Dengan mengikuti rekomendasi yang diberikan, diharapkan rencana pembelajaran dapat ditingkatkan untuk memberikan pengalaman belajar yang berkualitas dan efektif.

1. Pendahuluan

Dokumen ini bertujuan untuk merinci tindak lanjut yang akan diambil berdasarkan laporan hasil evaluasi awal pembelajaran untuk program studi Manajemen. Tindak lanjut ini dirancang untuk mengatasi temuan dan rekomendasi yang dihasilkan dari evaluasi, dengan tujuan meningkatkan kualitas pembelajaran.

2. Ringkasan Hasil Evaluasi

- **Temuan Utama:** Belum mengintegrasikan SDGs dalam materi pembelajaran.
- **Rekomendasi Utama:** Mengintegrasikan materi pembelajaran dengan ajaran Tamanasiswa namun juga teknologi, SDGs, maupun materi uji kompetensi internasional.

3. Rencana Tindak Lanjut

3.1 Persiapan dan Perencanaan Pembelajaran

- **Masalah yang Ditemukan:** Belum mengintegrasikan SDGs dalam materi pembelajaran
- **Langkah Tindak Lanjut:**
 - Mengintegrasikan SDGs dalam setiap materi pembelajaran
- **Jadwal Implementasi:** Semester Gasal dan Genap 2024/2025
- **Penanggung Jawab:** Ketua Program Studi

3.2 Metode Pengajaran

- **Masalah yang Ditemukan:** Belum semua menggunakan case based dan project based meskipun sudah ada di rencana pembelajaran semester
- **Langkah Tindak Lanjut:**
 - Mewajibkan dosen menggunakan case based dan project based dalam pengajaran
 - Mewajibkan team teaching untuk membuat modul yang berisi kasus dan project untuk satu semester berjalan
- **Jadwal Implementasi:** Semester Gasal dan Genap 2024/2025
- **Penanggung Jawab:** Ketua Program Studi

3.3 Interaksi dengan Mahasiswa

- **Masalah yang Ditemukan:** Beberapa dosen kurang berinteraksi dengan mahasiswa
- **Langkah Tindak Lanjut:**
 - Menghimbau dosen untuk lebih intensif dalam menjalin interaksi dalam kelas
 - Menyusun team teaching agar dosen mampu saling belajar dengan dosen lainnya dalam menjalin interaksi dengan mahasiswa
- **Jadwal Implementasi:** Semester Gasal dan Genap 2024/2025
- **Penanggung Jawab:** Ketua Program Studi

3.4 Pengelolaan Kelas

- **Masalah yang Ditemukan:** Masih ada dosen yang kesulitan dalam melaksanakan pengelolaan kelas
- **Langkah Tindak Lanjut:**
 - Penyusun pedoman pengelolaan kelas yang lebih efektif
 - Memberikan pelatihan manajemen bagi dosen
- **Jadwal Implementasi:** Semester Gasal dan Genap 2024/2025
- **Penanggung Jawab:** Ketua Program Studi

3.5 Implementasi dan Adaptasi

- **Masalah yang Ditemukan:** Masih ada dosen yang mengalami permasalahan terkait dengan implementasi dan adaptasi terhadap rencana pembelajaran
- **Langkah Tindak Lanjut:**
 - Menyusun materi berdasarkan umpan balik
 - Menambah sesi evaluasi berkala untuk menilai efektivitas adaptasi
- **Jadwal Implementasi:** Semester Gasal dan Genap 2024/2025
- **Penanggung Jawab:** Ketua Program Studi

4. Pemantauan dan Evaluasi

- **Rencana Pemantauan:** Melaksanakan pemantauan efektifitas persiapan, metode pengajaran, interaksi, pengelolaan kelas, dan adaptasi dosen dalam proses pengajaran.
- **Kriteria Evaluasi:** Dosen mampu secara efektif melaksanakan persiapan pengajaran, menggunakan metode pengajaran bervariasi, interaksi meningkat,

pengelolaan kelas baik, dan adaptasi dosen dalam proses pengajaran berjalan dengan lancar.

- **Jadwal Implementasi:** Semester Gasal dan Genap 2024/2025
- **Penanggung Jawab:** Ketua Program Studi

5. Kesimpulan

Tindak lanjut ini dirancang untuk mengatasi masalah yang teridentifikasi dan menerapkan perbaikan yang diperlukan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Dengan melaksanakan langkah-langkah ini, diharapkan proses pembelajaran menjadi lebih efektif dan mendukung pencapaian tujuan pendidikan.

Tindak Lanjut dari Laporan Hasil Evaluasi Akhir Pembelajaran

1. Pendahuluan

Dokumen ini merinci rencana tindak lanjut yang akan diambil berdasarkan laporan hasil evaluasi akhir pembelajaran untuk semester Semester Gasal dan Genap tahun akademik 2024/2025 pada program studi Manajemen. Tindak lanjut ini dirancang untuk mengatasi temuan dari evaluasi dan meningkatkan kualitas pembelajaran untuk semester mendatang.

2. Ringkasan Hasil Evaluasi

- **Temuan Utama:** Dosen telah melaksanakan proses pengajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran, dengan metode pengajaran bervariasi, namun perlu untuk ditingkatkan.
- **Rekomendasi Utama:** Meningkatkan kompetensi dosen dalam melaksanakan proses pengajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran, serta menambah variasi metode pengajaran.

3. Rencana Tindak Lanjut

3.1 Pencapaian Tujuan Pembelajaran

- **Masalah yang Ditemukan:** Tujuan pembelajaran telah sesuai, namun perlu ditambahkan yang mengarah pada *competence based education*
- **Langkah Tindak Lanjut:**
 - Memotivasi mahasiswa untuk meningkatkan kompetensi akademik
 - Menyediakan dukungan tambahan untuk mahasiswa yang belum mencapai kompetensi yang dipersyaratkan.
- **Jadwal Implementasi:** Semester Gasal dan Genap 2024/2025
- **Penanggung Jawab:** Ketua Program Studi

3.2 Efektivitas Metode Pengajaran

- **Masalah yang Ditemukan:** Metode pembelajaran telah bervariasi, namun belum semua menerapkan *case based dan project based*.
- **Langkah Tindak Lanjut:**
 - Mengidentifikasi dan mengimplementasikan metode pengajaran yang lebih efektif berbasis *case based dan project based*.

- Menyediakan pelatihan untuk dosen mengenai teknik pengajaran baru *case based dan project based*.
- **Jadwal Implementasi:** Semester Gasal dan Genap 2024/2025
- **Penanggung Jawab:** Ketua Program Studi

3.3 Hasil Belajar Mahasiswa

- **Masalah yang Ditemukan:** Sebagian besar mahasiswa telah memperoleh hasil belajar yang memuaskan, namun masih ada sebagian kecil yang masih harus ditingkatkan
- **Langkah Tindak Lanjut:**
 - Menganalisis penyebab hasil belajar yang kurang memuaskan dan merancang strategi perbaikan
 - Menyediakan bantuan tambahan, seperti bimbingan atau sesi remedial
- **Jadwal Implementasi:** Semester Gasal dan Genap 2024/2025
- **Penanggung Jawab:** Ketua Program Studi

3.4 Umpan Balik dari Mahasiswa

- **Masalah yang Ditemukan:** Tidak semua mahasiswa memperoleh umpan balik yang memuaskan
- **Langkah Tindak Lanjut:**
 - Mengkaji dan merespons umpan balik mahasiswa untuk memperbaiki aspek-aspek tertentu
 - Melakukan perubahan pada aspek-aspek pembelajaran berdasarkan umpan balik
- **Jadwal Implementasi:** Semester Gasal dan Genap 2024/2025
- **Penanggung Jawab:** Ketua Program Studi

3.5 Evaluasi Umum Proses Pembelajaran

- **Masalah yang Ditemukan:** Secara keseluruhan proses pembelajaran berjalan dengan baik, namun perlu terus ditingkatkan
- **Langkah Tindak Lanjut:**
 - Mengidentifikasi dan mengatasi ketidaksesuaian antara perencanaan awal dan pelaksanaan
 - Menyusun strategi untuk integrasi yang lebih baik antara komponen pembelajaran
- **Jadwal Implementasi:** Semester Gasal dan Genap 2024/2025

- **Penanggung Jawab:** Ketua Program Studi

4. Pemantauan dan Evaluasi

- **Rencana Pemantauan:** Pemantauan dilaksanakan empat kali dalam satu tahun, sebelum dan sesudah proses pembelajaran di semester gasal dan genap.
- **Kriteria Evaluasi:** Tujuan, metode, hasil, umpan balik, serta evaluasi umum pembelajaran
- **Jadwal Evaluasi:** Semester Gasal dan Genap 2024/2025

5. Kesimpulan

Tindak lanjut ini dirancang untuk mengatasi temuan dari laporan hasil evaluasi akhir pembelajaran dan meningkatkan kualitas pembelajaran untuk semester mendatang. Implementasi langkah-langkah perbaikan diharapkan dapat meningkatkan pencapaian tujuan pembelajaran dan pengalaman belajar mahasiswa secara keseluruhan.

1. Pendahuluan

Dokumen ini dirancang untuk menilai dan memastikan kualitas soal Ujian Akhir Semester (UTS) dalam program studi Manajemen. Review ini bertujuan untuk menjamin bahwa soal ujian memenuhi standar penjaminan mutu yang telah ditetapkan.

2. Tujuan Review

- **Menilai Kualitas Soal:** Memastikan bahwa soal ujian relevan, valid, dan reliable.
- **Memastikan Kesesuaian dengan Kurikulum:** Menilai apakah soal mencerminkan kurikulum dan kompetensi yang diajarkan.
- **Menjamin Keadilan:** Memastikan bahwa soal ujian memberikan kesempatan yang adil bagi semua mahasiswa untuk menunjukkan kemampuannya.

3. Kriteria Penilaian Soal

3.1 Kesesuaian dengan Kurikulum

- **Deskripsi:** Menilai apakah soal ujian mencakup materi yang telah diajarkan selama semester.
- **Kriteria Penilaian:**
 - Kesesuaian dengan topik dan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan.
 - Proporsi soal sesuai dengan bobot setiap topik dalam kurikulum.
- **Temuan:**
 - Topik dan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan sesuai
 - Proporsi soal sesuai dengan bobot setiap topik dalam kurikulum.

3.2 Validitas Soal

- **Deskripsi:** Menilai apakah soal ujian mengukur kompetensi yang seharusnya diuji.
- **Kriteria Penilaian:**
 - Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran dan kompetensi yang diharapkan.

- Kejelasan dan relevansi pertanyaan.
- **Temuan:**
 - Soal selaras dengan tujuan pembelajaran dan kompetensi yang diharapkan.
 - Soal jelas dan relevan

3.3 Reliabilitas Soal

- **Deskripsi:** Menilai konsistensi dan keandalan soal ujian dalam mengukur kompetensi mahasiswa.
- **Kriteria Penilaian:**
 - Konsistensi dalam format dan jenis soal.
 - Kepastian bahwa soal dapat memberikan hasil yang konsisten jika diulang.
- **Temuan:**
 - Terdapat konsistensi dalam format dan jenis soal.
 - Soal dapat memberikan hasil yang konsisten jika diulang.

3.4 Keadilan dan Keterbacaan

- **Deskripsi:** Menilai apakah soal ujian dirancang dengan cara yang adil dan mudah dipahami oleh semua mahasiswa.
- **Kriteria Penilaian:**
 - Keadilan dalam penyajian soal, tanpa bias atau kesulitan yang tidak perlu.
 - Keterbacaan dan kejelasan bahasa yang digunakan dalam soal.
- **Temuan:**
 - Terdapat keadilan dalam penyajian soal, tanpa bias atau kesulitan yang tidak perlu.
 - Bahasa yang digunakan dalam soal dapat terbaca dengan jelas

3.5 Format dan Struktur Soal

- **Deskripsi:** Menilai format dan struktur soal ujian.
- **Kriteria Penilaian:**
 - Struktur soal yang jelas dan terorganisir dengan baik.
 - Variasi jenis soal (pilihan ganda, esai, studi kasus) yang sesuai dengan tujuan ujian.

- **Temuan:**

- Soal memiliki struktur yang jelas dan terorganisir dengan baik.
- Soal sesuai dengan tujuan ujian.

4. Analisis dan Rekomendasi

- **Analisis:** Soal yang digunakan valid dan reliable, namun masih ada beberapa soal yang masih belum sesuai.
- **Rekomendasi:**
 - Perlu dilakukan perbaikan soal UTS
 - Perlu dilakukan peningkatan proses pembuatan soal bersama keserumpunan

5. Rencana Tindak Lanjut

- **Langkah-langkah Implementasi:** Rapat keserumpunan harus dapat menghasilkan soal berkualitas
- **Jadwal:** Semester Gasal dan Genap 2024/2025
- **Penanggung Jawab:** Ketua Program Studi

6. Kesimpulan

Review ini bertujuan untuk memastikan bahwa soal UTS pada program studi Manajemen memenuhi standar penjaminan mutu yang ditetapkan. Dengan mengikuti rekomendasi yang diberikan, diharapkan kualitas soal ujian dapat ditingkatkan, memberikan pengalaman ujian yang adil dan bermanfaat bagi semua mahasiswa.

Review Soal UAS: Penjaminan Mutu Program Studi

1. Pendahuluan

Dokumen ini dirancang untuk menilai dan memastikan kualitas soal Ujian Akhir Semester (UAS) dalam program studi Manajemen. Review ini bertujuan untuk menjamin bahwa soal ujian memenuhi standar penjaminan mutu yang telah ditetapkan.

2. Tujuan Review

- **Menilai Kualitas Soal:** Memastikan bahwa soal ujian relevan, valid, dan reliable.
- **Memastikan Kesesuaian dengan Kurikulum:** Menilai apakah soal mencerminkan kurikulum dan kompetensi yang diajarkan.
- **Menjamin Keadilan:** Memastikan bahwa soal ujian memberikan kesempatan yang adil bagi semua mahasiswa untuk menunjukkan kemampuannya.

3. Kriteria Penilaian Soal

3.1 Kesesuaian dengan Kurikulum

- **Deskripsi:** Menilai apakah soal ujian mencakup materi yang telah diajarkan selama semester.
- **Kriteria Penilaian:**
 - Kesesuaian dengan topik dan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan.
 - Proporsi soal sesuai dengan bobot setiap topik dalam kurikulum.
- **Temuan:**
 - Topik dan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan sesuai
 - Proporsi soal sesuai dengan bobot setiap topik dalam kurikulum.

3.2 Validitas Soal

- **Deskripsi:** Menilai apakah soal ujian mengukur kompetensi yang seharusnya diuji.
- **Kriteria Penilaian:**

- Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran dan kompetensi yang diharapkan.
- Kejelasan dan relevansi pertanyaan.
- **Temuan:**
 - Soal selaras dengan tujuan pembelajaran dan kompetensi yang diharapkan.
 - Soal jelas dan relevan

3.3 Reliabilitas Soal

- **Deskripsi:** Menilai konsistensi dan keandalan soal ujian dalam mengukur kompetensi mahasiswa.
- **Kriteria Penilaian:**
 - Konsistensi dalam format dan jenis soal.
 - Kepastian bahwa soal dapat memberikan hasil yang konsisten jika diulang.
- **Temuan:**
 - Terdapat konsistensi dalam format dan jenis soal.
 - Soal dapat memberikan hasil yang konsisten jika diulang.

3.4 Keadilan dan Keterbacaan

- **Deskripsi:** Menilai apakah soal ujian dirancang dengan cara yang adil dan mudah dipahami oleh semua mahasiswa.
- **Kriteria Penilaian:**
 - Keadilan dalam penyajian soal, tanpa bias atau kesulitan yang tidak perlu.
 - Keterbacaan dan kejelasan bahasa yang digunakan dalam soal.
- **Temuan:**
 - Terdapat keadilan dalam penyajian soal, tanpa bias atau kesulitan yang tidak perlu.
 - Bahasa yang digunakan dalam soal dapat terbaca dengan jelas

3.5 Format dan Struktur Soal

- **Deskripsi:** Menilai format dan struktur soal ujian.
- **Kriteria Penilaian:**
 - Struktur soal yang jelas dan terorganisir dengan baik.

- Variasi jenis soal (pilihan ganda, esai, studi kasus) yang sesuai dengan tujuan ujian.

- **Temuan:**

- Soal memiliki struktur yang jelas dan terorganisir dengan baik.
- Soal sesuai dengan tujuan ujian.

4. Analisis dan Rekomendasi

- **Analisis:** Soal yang digunakan valid dan reliable, namun masih ada beberapa soal yang masih belum sesuai.
- **Rekomendasi:**
 - Perlu dilakukan perbaikan soal UAS
 - Perlu dilakukan peningkatan proses pembuatan soal bersama keserumpunan

5. Rencana Tindak Lanjut

- **Langkah-langkah Implementasi:** Rapat keserumpunan harus dapat menghasilkan soal berkualitas
- **Jadwal:** Semester Gasal dan Genap 2024/2025
- **Penanggung Jawab:** Ketua Program Studi

6. Kesimpulan

Review ini bertujuan untuk memastikan bahwa soal UAS pada program studi Manajemen memenuhi standar penjaminan mutu yang ditetapkan. Dengan mengikuti rekomendasi yang diberikan, diharapkan kualitas soal ujian dapat ditingkatkan, memberikan pengalaman ujian yang adil dan bermanfaat bagi semua mahasiswa.